



Fiche de poste de l'Art-thérapeute Moderne

I. FONCTION

1. Finalité de la fonction	Utiliser et évaluer les effets de l'esthétique par la pratique artistique dans l'objectif de valoriser les potentialités et la partie saine de la personne en souffrance dans un but sanitaire et/ou thérapeutique.
2. Statut	<ul style="list-style-type: none">✓ Salarié (CDD/CDI) dans les établissements (sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs, éducatifs, judiciaires...)✓ Profession libérale (CIPAV)
3. Activités principales	<ul style="list-style-type: none">✓ Réaliser un état de base (physique, mental et social) du patient en collaboration avec l'équipe de soins.✓ Construire un programme d'intervention art-thérapeutique dans le respect d'une indication médicale ou d'équipe pluridisciplinaire, du protocole général thérapeutique ou institutionnel, des règles déontologiques, de l'éthique sanitaire et également de sa spécificité disciplinaire (opération artistique, objectifs et stratégies thérapeutiques...)✓ Mettre en œuvre et adapter en séance le programme d'intervention en respectant l'état général et valorisant les capacités préservées du patient✓ Conduire des actions d'évaluation art-thérapeutique (fiche d'observation, cube harmonique, items) avant, pendant et après la prise en charge pour apporter des ajustements si nécessaire à la stratégie thérapeutique et mesurer l'atteinte des objectifs thérapeutiques✓ Retranscrire, tout au long du suivi, les résultats de prise en charge à l'autorité référente ou à l'ensemble de l'équipe en réunions de synthèse, tout en respectant le secret professionnel...
4. Moyens mis à disposition et conditions de travail	<ul style="list-style-type: none">✓ Le matériel nécessaire à la réalisation d'activités artistiques✓ Ordinateur et/ ou tablette✓ Horaires variables✓ Salle / ateliers dédié / cabinet / lieux de vie des patients✓ Accès aux logiciels de soin / dossiers patients (en institution)
5. Objectifs clés de la fonction	<ul style="list-style-type: none">✓ Répondre au protocole sanitaire de la structure d'accueil (indications, objectifs, durée de prise en charge...)✓ Orienter les pouvoirs et effets de l'Art vers la bonne santé des patients indiqués.✓ Utiliser l'activité artistique en tant que processeur✓ Favoriser l'autonomie du patient et encourager celui-ci à être acteur de son soin✓ Stimuler les capacités préservées (physiques/mentales/sociales) du patient par une activité artistique adaptée✓ Collaborer avec l'ensemble des professionnels de santé et/ou travailleurs sociaux impliqués auprès des patients.

**Formation en art-thérapie moderne**

6. Perspectives et évolutions possibles	En entreprise : Formateur/intervenant à l'Afratapem et/ou dans des structures de formations soignantes et/ou éducatives / Intervenant dans le cadre des DU d'art-thérapie moderne et/ou dans des formations universitaires aux professions médicales, paramédicales et/ou éducatives Évolution professionnelle : ✓ Accessibilité possible aux formations de psychologue ou de psychothérapeute ✓ Développer son activité libérale
II. EXIGENCES DE LA FONCTION	
1. Formation	✓ Prérequis nécessaires : Bac + 2 ✓ Formation I2A (si niveau équivalent au Bac)
2. Niveau d'expérience	✓ Compétences artistiques avérées ✓ Expérience en animation artistique
3. Tranche salariale ou tarif	Entre 2 000 € nets et 3 000 € nets / mois
4. Connaissances nécessaires	✓ Connaissances théoriques de base en physiologie, neurophysiologie, psychologie, psychopathologie, relation d'aide, pharmacologie ✓ Connaissances des étapes d'un protocole en art-thérapie et maîtrise des outils inhérents à la discipline ✓ Connaissance des spécificités des dominantes artistiques et de la théorie de l'Art opératoire ✓ Compétences artistiques avérées ✓ Compétences communicationnelles, rédactionnelles et relationnelles ✓ Connaître les différents cadres d'intervention de l'art-thérapeute ✓ Connaissances sur la gestion de projet (statut, gestion de gestion, assurance...) ✓ Maîtrise minimale des outils digitaux / numériques
5. Compétences personnelles	✓ Autonomie ✓ Rigueur, méthode et précision, respect d'un cadre ✓ Bonne connaissance de soi (forces, limites, métacognition) ✓ Confiance en soi, gestion du stress ✓ Adaptabilité ✓ Maîtrise de soi (conscience professionnelle, fiabilité, contrôle de soi) ✓ Engagement, créativité ✓ Respect d'autrui, des différences, reconnaissance de l'altérité ✓ Ouverture d'esprit (faire preuve de curiosité intellectuelle, remise en question, appréhender la complexité des situations) ✓ Attitude et positionnement professionnels (observation, compréhension d'autrui, relation thérapeutique) ✓ Sens de l'analyse ✓ Congruence, authenticité